

Brýle „Alkohol za volantem“

Kat. číslo 201.3093



Dokonalá simulace opilosti (simulované koncentrace alkoholu od 0,8‰ do 1,5‰).

Brýle jsou cennou učební pomůckou při demonstraci škodlivosti konzumace alkoholu.

Studenti si často neuvědomují jak je nadměrná konzumace alkoholu ohrožuje.

Při zjištění skutečného účinku jsou překvapeni až šokováni.

Použití brýlí při demonstraci ve třídě má i zábavný aspekt, ale neměl by narušovat výchovný efekt.

Doporučené použití

Nejdříve poukažte na velké množství nehod k nimž u mladých lidí dochází v důsledku neuvážení konzumace alkoholu a které mají často těžké a trvalé nebo i fatální důsledky.

Lze také poukázat na vznik trvalé závislosti na alkoholu a riziko nevratné změny osobnosti.

Možnosti použití brýlí:

Simulovaná narušení zraku

Rozmazanost: Předměty ztrácejí ostré kontury a jsou rozmazané.

Dvojitě vidění: Člověk s brýlemi vidí všechno dvojmo a pohled je vychýlen do strany.

To vede k: **Dezorientaci.**

Nejistota v chování: Po nasazení brýlí je pokusný objekt zmaten. Není schopen odpovídajícím způsobem reagovat na své okolí.

Úhel pohledu je zúžen: Srovnání „s“ a „bez“ nasazení brýlí.

Špatný odhad vzdálenosti: S brýlemi nelze odhadnout správnou vzdálenost okolních předmětů a osob.

Náměty na pokusy s aktivní účastí studentů

Nechte pracovat i vlastní fantazii. Vymyslete si vlastní pokusy.

Ztráta rovnováhy Rovná čára na podlaze. Žádný student v brýlích nedokáže jít rovně podle čáry. Srovnání úkolu „s“ a „bez“ brýlí.

Stoj na jedné noze: student bez brýlí zvedne nohu asi 20 cm od země. Pravidelně se dívá přes rameno se kdo stojí za ním. Ve stoji na jedné noze se snadno udrží i více než 30 sekund. Pokus opakujeme s brýlemi. Po kolika sekundách ještě stojí na jedné noze?

Zvednout z podlahy určitý počet karet nebo mincí: lze měřit potřebný čas na vykonání úkolu „s“ a „bez“ brýlí.

Simulace řízení automobilu: vytvoříme slalomovou dráhu z židlí (místo židlí lze rozestavit ostatní studenty). Učitel ukáže směr „jízdy“ a student držící oběma rukama předmět simulující volant se snaží proběhnout co nejrychleji slalomovou dráhu. Provádět srovnání bez brýlí ani není nutné.

Chytání letícího předmětu (míče): bez brýlí je chycení předmětu snazší.

Prodloužení doby reakce na podnět: pokud máte k dispozici časový spínač lze ho použít na demonstraci prodloužení doby reakce na vizuální podnět s brýlemi ve srovnání s reakcí bez brýlí.

Pokusy usnadní studentům pochopení závažnosti problémů spojených s alkoholem.